

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра истории и организации архивного дела

**ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ ФРАНЦИИ
В АРХИВАХ РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 «История»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«История и новые технологии (Россия-Франция)»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ
ФРАНЦИИ В АРХИВАХ РОССИИ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и): Докт. ист. наук, доцент *К.А.Мазин*

.....

Ответственный редактор: Докт. ист. наук, профессор,
зав.кафедрой Т.И.Хорхордина

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 16.03.2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
Вопросы для контрольной работы.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9. Методические материалы.....	15
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	21
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

Задачами дисциплины являются:

- исследование структуры федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;
- выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- ознакомление учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;
- определение особенностей состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
- ознакомление студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
- выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- проследить и проанализировать тематику представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;
- определение перспектив изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 способен к разработке концепции авторских проектов	ПК-3.1 - определять сферы реализации авторских исторических проектов	Знать: общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов французских и российских историков и архивоведов - актуальные направления историографии и археологии российско-французских отношений; Уметь: использовать методы подготовки научного исследования Владеть: методикой подготовки научного исследования; выявлять взаимосвязь этапов эволюции архивного дела и Франции
	ПК-3.2 - разрабатывать	Знать: историю археологии как

	<p>концепцию и структуру авторского исторического проекта</p>	<p>исторической науки и учебной дисциплины, археографический фонд и археографическую базу источников по проблеме, основные отечественные и французские археографические центры</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы; основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;</p>
	<p>ПК-3.3 –реализовывать исторические проекты</p>	<p>Знать: содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Письменные источники по истории Франции в архивах России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исторических исследований», «История и культура Франции» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Документы по истории России во Франции», «Публикации документов по истории Франции».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	28
1	Семинары	32
1	Контроль	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических ч.

Раздел 1. Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции.

Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов. Система научно-справочного аппарата РГАДА. Документы о российско-французских отношениях в фондах РГАДА. Архивные документы по истории Франции в личных и семейных фондах РГАДА.

Раздел 2. Документы по истории Франции в составе ГАРФ.

Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.

Раздел 3. Документы бывших архивов КПСС по истории Франции.

Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.

Раздел 4. Источники по истории Франции в фондах РГВИА.

Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива. Система архивных справочников РГВИА.

Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.

Раздел 5. Документы по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ.

Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ. Источники по истории российско-французских отношений в составе фондов АВПРИ. Документы по истории Франции в личных фондах российских дипломатов.

Раздел 6. Документы фондов РГАЛИ по истории французской культуры.

Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ. Собрания и коллекции французских деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ. Документы по истории французской культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры.

Раздел 7. Российско-французские экономические связи в фондах РГАЭ.

Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории советско-французских отношений в 1940–1970-х годах. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории Франции и российско-французских отношений в хозяйственной сфере.

Раздел 8. Документы фондов РГИА по истории Франции.

Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива. Справочно-информационные издания РГИА. Документы об экономических и политических взаимоотношениях Российской империи и Франции конца XIX – начала XX вв. Личные фонды РГИА как источник по истории Франции.

Раздел 9. Документы фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве.

Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД. Архивные справочники и справочно-информационные издания. Документы фондов архива как источник по истории российско-французского научно-технического сотрудничества.

Раздел 10. Документы рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции.

Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные
---	----------------------	----------------------	-----------------

п/п			технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Фонды РГАДА как источник по истории Франции	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
2	Раздел 2. Документы по истории Франции в составе ГАРФ	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
3	Раздел 3. Документы бывших архивов КПСС по истории Франции	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки
4	Раздел 4. Источники по истории Франции в фондах РГВИА	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Контрольная работа (темы 1-3). Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки
5	Раздел 5. Документы по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
6	Раздел 6. Документы фондов	Лекция 6.	Лекция по тематике

	РГАЛИ по истории французской культуры.	Семинар 6. Самостоятельная работа	Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
7	Раздел 7. Российско-французские экономические связи в фондах РГАЭ.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
8	Раздел 8. Документы фондов РГИА по истории Франции	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
9.	Раздел 9. Документы фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве.	Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ
10.	Раздел 10. Документы рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции	Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки РГГУ

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для контрольной работы (ПК 3.1, ПК-3.2, ПК-33)

1. Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов.
2. Система научно-справочного аппарата РГАДА.
3. Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации.
4. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ.
5. Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории.
6. Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива.
7. Система архивных справочников РГВИА.
8. Особенности состава и содержания документов Российского государственного исторического архива.
9. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в РГИА.
10. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства.
11. Справочно-информационные издания РГАЛИ.
12. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики.
13. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.
14. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.
15. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.
16. Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.
17. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

Примерные темы докладов (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Личные фонды РГАДА как источник по истории Франции
2. Документы личного происхождения по истории Франции в составе ГАРФ
3. Документы личного происхождения бывших архивов КПСС по истории Франции
4. Источники личного происхождения по истории Франции в фондах РГВИА
5. Документы личного происхождения по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ
6. Документы личных фондов РГАЛИ по истории французской культуры
7. Российско-французские экономические связи в личных фондах РГАЭ.
8. Документы личных фондов РГИА по истории Франции

9. Документы личных фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве
10. Документы личного происхождения рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции

Вопросы к экзамену (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Структура и хронологические границы документальных фондов Российского государственного архива древних актов. Система научно-справочного аппарата РГАДА.
2. Документы о российско-французских отношениях в фондах РГАДА.
3. Архивные документы по истории Франции в личных и семейных фондах РГАДА.
4. Структура и хронологические границы документальных фондов Государственного архива Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания ГАРФ.
5. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.
6. Федеральная система бывших архивов КПСС, структура разделения ее документальной собственности между Российским государственным архивом социально-политической истории и Российским государственным архивом новейшей истории.
7. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.
8. Этапы формирования и современная структура историко-документальной базы Российского государственного военно-исторического архива. Система архивных справочников РГВИА.
9. Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.
10. Документы по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ
11. Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ.
12. Документы по истории Франции в личных фондах российских дипломатов.
13. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ.
14. Собрания и коллекции французских деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ.
15. Документы по истории французской культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры.
16. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.
17. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории советско-французских отношений в 1940–1970-х годах.
18. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории Франции и российско-французских отношений в хозяйственной сфере.
19. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива. Справочно-информационные издания РГИА.
20. Документы об экономических и политических взаимоотношениях Российской империи и Франции конца XIX – начала XX вв.
21. Личные фонды РГИА как источник по истории Франции.
22. Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
23. Документы фондов архива как источник по истории российско-французского научно-технического сотрудничества.
24. Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации. Архивные справочники и справочно-информационные издания.

25. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

Пример экзаменационного билета:

1. Документы о российско-французских отношениях в фондах РГАДА
2. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная:

1. Бржостовская Н.В., Илизаров Б.С. Архивное дело с древнейших времен до 1917 г. // Тр. ВНИИДАД. Т. 2. - М.:МГИАИ, 1979. - С. 12-76.
2. Старостин Е.В. История России в зарубежных архивах. – М:МГИАИ., 1994. - С. 15-63.
3. Старостин Е.В. Зарубежное архивоведение: проблемы истории, теории и методологии.- М., 1997. - С. 12-102 (5 экз.).
4. Хорхордина Т.И. История архивоведческой мысли.- М.:РГГУ, 2012.- С. 57-74
5. Государственный архив Российской Федерации: Путеводитель: В 6 т. - М., 1994–2005. Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства.- М., 2011.
6. Российский государственный архив древних актов (том 1: Центральный государственный архив древних актов СССР): В 4 т. - М., 1991–1999. Т. 1–4.
7. Государственный архив Российской Федерации: Путеводитель: В 6 т. - М., 1994–2005.
8. Воспоминания и дневники XVIII–XX веков в фондах Российского государственного архива литературы и искусства. - М., 2011.
9. Российский государственный архив древних актов (том 1: Центральный государственный архив древних актов СССР): В 4 т. - М., 1991–1999. Т. 1–4.
10. Российский государственный архив социально-политической истории. Справочно-информационные материалы к документальным и музейным фондам РГАСПИ. - М., 2004.
11. Российский государственный военно-исторический архив: Путеводитель: В 4 т. - М., 2006–2010.
12. Каряева Т.Е, Егоров Н.Д., Бризицкая О.В. Центральный государственный архив Советской армии: Путеводитель: В 2 т. - Миннеаполис, 1991–1993.
13. Российский государственный архив экономики: Путеводитель: В 4 т. - М., 1994–2006. Т. 1–4
14. Российский государственный архив научно-технической документации: Путеводитель. - М., 2005.

Дополнительная:

1. Медведев И.П. Архивы Франции // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. 10. - М., 1982.- С. 34-47.
2. Старостин Е.В. К вопросу о границах архивного дела и обязанностях архивиста // Архивы СССР: История и современность. – М:МГИАИ., 1989.- С. 56-68.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. [http:// www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.
10. [http:// www.ica.org](http://www.ica.org) - Международный совет архивов
11. <http://www.archivesdefrance.culture.gouv.fr> – Архивы Франции
12. <http://www.piaf.fr> - обучающий портал «Архивная практика во Франции»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Тема 1. Фонды РГАДА как источник по истории Франции (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Источники по истории Франции в составе фондов высших органов государственной власти России XVII – XVIII веков.
2. Документы по истории русско-французских отношений в составе тематических и отраслевых историко-документальных коллекций РГАДА.
3. Письменные источники по истории Франции в составе рукописного отдела библиотеки Министерства иностранных дел в Москве и рукописного собрания ЦГАДА.
4. Документы коллекции Г. де Ламуаньона как источник по истории Франции.

Тема 2. Документы по истории Франции в составе ГАРФ (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Документы органов политического сыска России о развитии революционного движения во Франции XIX века.
2. Материалы ГАРФ о деятельности российских социалистических групп на территории Франции.
3. Эпистолярные источники о контактах членов Российского императорского дома с представителями французской политической элиты.
4. Документы о российско-французских гуманитарных связях в личных фондах представителей российской аристократии.
5. Материалы о политических и культурных связях Франции и СССР в фондах советских государственных учреждений и общественных организаций.

Тема 3. Документы бывших архивов КПСС по истории Франции (4 часа).**Вопросы для обсуждения:**

1. Документы бывшего Института Маркса-Энгельса как источник по социально-политической истории Франции XVII–XIX веков.
2. Коллекции РГАСПИ по истории революционного движения во Франции.
3. Источники по истории Франции XX века в составе документов исполнительного комитета Коминтерна и фонда Коммунистической партии Франции.
4. Личные фонды французских общественных деятелей и революционеров в фондах РГАСПИ.

Тема 4. Источники по истории Франции в фондах РГВИА (4 часа).**Вопросы для обсуждения:**

1. Документальные коллекции по истории наполеоновских войн в составе РГВИА.
2. Фонды подразделений российской армии XIX века в составе РГВИА.
3. Архивные документы управления русского военного агента и русской военной миссии во Франции как источник по истории российско-французских связей 1860–середины 1910-х годов в военной сфере.
4. Письменные источники по истории Франции в личных фондах русских военачальников XVIII–XIX веков.

Тема 5. Документы по истории российско-французских отношений в фондах АВПРИ (4 часа).**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности состава и содержания документов Архива внешней политики Российской империи.
2. Организация научно-справочного аппарата и работы исследователей в АВПРИ.
3. Источники по истории российско-французских отношений в составе фондов АВПРИ.
4. Документы по истории Франции в личных фондах российских дипломатов.

Тема 6. Документы фондов РГАЛИ по истории французской культуры (4 часа).**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и содержание тематических историко-документальных комплексов Российского государственного архива литературы и искусства. Справочно-информационные издания РГАЛИ.
2. Собрания и коллекции французских деятелей литературы, искусства и науки в фондах РГАЛИ.

3. Документы по истории французской культуры конца XIX–XX века в составе личных фондов российских коллекционеров и деятелей российской культуры

Тема 7. Российско-французские экономические связи в фондах РГАЭ (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного архива экономики. Архивные справочники и справочно-информационные издания РГАЭ.
2. Личные фонды советских инженеров и архитекторов как источник по истории советско-французских отношений в 1940–1970-х годах.
3. Направления и перспективы выявления и изучения документов РГАЭ для исследования экономической истории Франции и российско-французских отношений в хозяйственной сфере.

Тема 8. Документы фондов РГИА по истории Франции (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация хранения документов в составе Российского государственного исторического архива.
2. Справочно-информационные издания РГИА.
3. Документы о экономических и политических взаимоотношениях Российской империи и Франции конца XIX – начала XX вв.
4. Личные фонды РГИА как источник по истории Франции.

Тема 9. Документы фондов РГАНТД о российско-французском научно-техническом сотрудничестве (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация хранения документов в составе РГАНТД.
2. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
3. Документы фондов архива как источник по истории российско-французского научно-технического сотрудничества.

Тема 10. Документы рукописных отделов библиотек и музеев по истории Франции (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и организация рукописных отделов библиотек, музеев и ведомственных архивов Российской Федерации.
2. Архивные справочники и справочно-информационные издания.
3. Личные фонды ведомственных исторических архивов как источник по истории и политике Франции.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа:

Объём: 15-20 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

Доклад:

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: Times New Roman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Письменные источники по истории Франции в архивах России» реализуется на факультете архивоведения и документоведения на кафедре истории и организации архивного дела.

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

Задачами дисциплины являются:

- исследование структуры федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;
- выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- ознакомление учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;
- определение особенностей состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;
- ознакомление студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;
- выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;
- анализ тематики представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;
- определение перспектив изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.
- Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ПК-3

способен к разработке концепции авторских проектов

ЗНАТЬ:

- состав и содержание представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции;
- актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации письменных источников по истории Франции;
- систему российских архивных учреждений федерального уровня, хранящих письменные документы по истории Франции;
- основные формы научно-практического использования документов по истории Франции.

УМЕТЬ :

- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции;
- организовывать научно-исследовательскую и научно-производственную работы по освоению представленных в российских архивах объектов историко-документального наследия Франции;
- выявлять инновационные направления в изучении письменных источников по истории Франции, представленных в российских архивах;
- анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

ВЛАДЕТЬ :

- навыками организации научных исследований по выявлению и анализу письменных источников по истории Франции, в том числе в рамках международных исследовательских коллективов;
- основными методами планирования и проведения научно-производственных работ по созданию архивных справочников к письменным документам по истории Франции;
- навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в области организации использования письменных источников по истории Франции в российских архивах;
- современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме устного опроса и заслушивания доклада на семинаре, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.